



## PROIECT DIDACTIC

**Data:**

**Unitatea de învățământ:** Liceul Tehnologic „Stefan Hell”, Sântana

**Clasa:** I B

**Profesor pentru învățământul primar:** Rotar Nicoleta

**Aria curriculară:** Limbă și comunicare

**Disciplina:** Comunicare în limba română

**Unitatea tematică:** Prietenie

**Detalieri de conținut:** Sunetul și grupul de litere ci, Ci

**Tipul activității:** integrată

**Competențe specifice:**

**CLR**

1.2. Recunoașterea unor detalii dintr-un mesaj rostit cu claritate;

1.3. Identificarea cuvintelor din enunțuri rostite cu claritate;

- 1.4. Identificarea sunetelor și a silabelor în cuvinte clar articulate;
- 3.2. Desprinderea semnificației globale a unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;
- 4.1. Scrierea literelor de mână.

### **Obiective operaționale:**

- O1 - să formuleze răspunsuri simple la întrebări, folosind cuvinte care conțin grupurile de litere ci, Ci, pe baza filmulețului vizionat; **(1.2)**
- O2- să identifice cuvinte în care apar grupurile de litere ci, Ci, în diverse poziții, folosind jetoanele și paletele; **(1.3)**
- O3- să scrie corect pe liniatura tip I, cuvinte ce conțin grupul de litere ci, respectând cerința de a spune mai multe (Joc - Eu spun una, tu spui multe) ; **(4.1)**
- O4 - să grupeze corect cuvintele, în funcție de numărul silabelor, realizând o planșă cu imaginea cercului; **(1.4)**
- O5- să alcătuiască corect cuvinte ce conține grupul de litere ci din silabele date, jucând un joc în wordwall; **(1.4)**
- O6- să delimiteze cuvintele într-o propoziție, obținând o propoziție cu înțeles; **(3.2)**
- O7 - să aranjeze propozițiile, obținând un scurt text.**(3.2)**

### **RESURSE:**

#### **I. Metodologice**

#### **Strategii didactice:**

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic.

Mijloace de învățământ: computer, tabla,TV, markere, fișe, jetoane , paletuțe cu cuvinte, lipici, flip-chart, planșe, plicuri, puzzle, baloane, bilețele, joc digital.

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe.

#### **II. Temporale - 50 minute**

#### **III. Umane – 24 elevi**

**IV. Forme si tehnici de evaluare** - observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, acordarea de recompense.

## **V. Bibliografice:**

Programa școlară pentru clasa I, disciplina “Comunicare în limba română” , București 2013;

<https://www.youtube.com/watch?v=uqsmj-oXYzs>

<https://wordwall.net/ro/resource/28275599/grupul-ci>

<https://www.youtube.com/watch?v=AbAiDVg93yk>

## **DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

<b>Obiective operaționale</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Conținut esențial</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Evaluare</b>
	Exerciții de dialog provocat;	Activitatea de comunicare debutează cu un dialog între propunător și elevii clasei. - Bună ziua, dragi copii! Voi sunteți niște copii energici, serioși și foarte prietenoși. Așa este? - Da. - Venind spre școală am găsit un săculeț. Ce credeți că se ascunde în acest săculeț? (Predicții) Din fiecare echipă un elev este rugat să bage mâna în săculeț și să scoată câte un obiect, apoi să le numească. (joben, baghetă magică, cărți de joc, bilet de intrare circ, iepuraș din pluș, cerc etc) Oare de unde provin aceste obiecte? (de la circ)	Metode și procedee: Conversația, Observația  Mijloace de învățământ: Săculeț, joben, baghetă, cărți de joc, bilet circ, cerc etc	Observarea sistematică a comportamentului elevilor;  Aprecieri verbale.

<p>O1 - să formuleze răspunsuri simple la întrebări, folosind cuvinte care conțin grupurile de litere ci, Ci, pe baza filmulețului vizionat; <b>(1.2)</b></p> <p>O2- să identifice cuvinte în care apar grupurile</p>		<p>Vom afla dacă completăm corect rebusul de la tablă. <b>(Anexa 1)</b> Se urmărește filmulețul de prezentare a circuitului. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uqsmj-oXYzs">https://www.youtube.com/watch?v=uqsmj-oXYzs</a></p> <p>Dacă observați fiecare echipă aveți pe băncuță un animal din cele de la circ. Azi vom face un concurs între prietenii de la circ pe echipe. Vă rog să fiți foarte atenți, deoarece după fiecare sarcină rezolvată corect veți primi steluțe, iar la finalul activității echipa care strânge cele mai multe steluțe va fi câștigătoare.</p> <p>Prima probă din concurs este un joc cu întrebări. Din fiecare echipă, cel căruia îi voi arunca mingea va răspunde la o întrebare referitoare la filmulețul urmărit. Primesc câte o steluță doar cei care răspund corect.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cine face tumbe în aer la circ? (acrobatul)</li> <li>- Pe ce animal fac artiștii acrobații? (pe cal)</li> <li>- Cine sare prin cerc în flăcări? (Tigrul)</li> <li>- Ce fac urșii la circ? (dansează și merg pe biciclete)</li> <li>- Cine are joben fermecat? (magicianul)</li> <li>- Ce se întâmplă cu oamenii triști la circ? (se înveselesc)</li> </ul> <p>Am pe catedră niște jetoane, iar voi pe băncuțe niște palete pe care sunt scrise cuvinte. Eu voi alege câte un jeton pentru fiecare echipă, iar voi va trebui să ridicați paleta cu cuvântul care denumește imaginea de pe jeton. Echipa care</p>	<p>Rebus</p> <p>Forme de organizare: Frontal</p> <p>Metode și procedee: Conversația, Observația</p> <p>Mijloace de învățământ: Videoproiector, laptop, minge</p> <p>Forme de organizare: Frontal</p> <p>Metode și procedee: Conversația, Observația, Exercițiul</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor; Aprecieri verbale. (identificarea răspunsurilor corecte)</p> <p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor;</p>
---	--	---	---	--

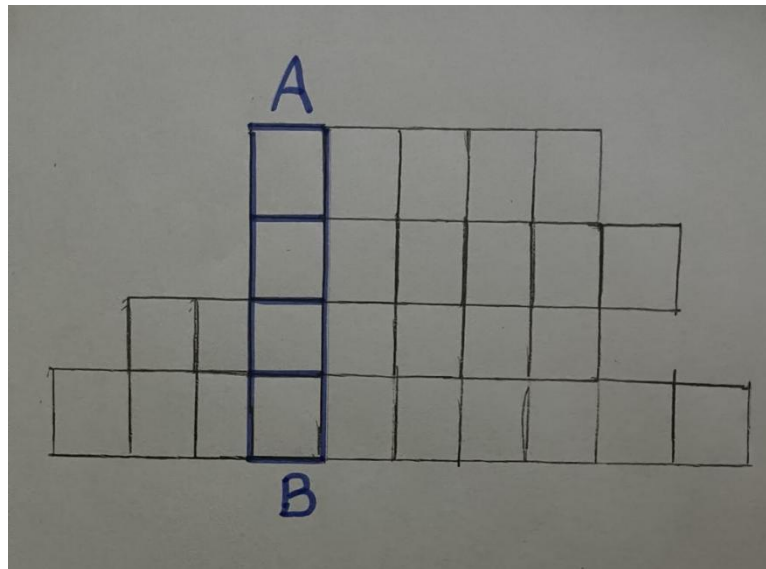
<p>de litere ci, Ci, în diverse poziții, folosind jetoanele și paletele; <b>(1.3)</b></p> <p>O3- să scrie corect pe liniatura tip I, cuvinte ce conțin grupul de litere ci, respectând cerința de a spune mai multe (Joc - Eu spun una, tu spui multe) ; <b>(4.1)</b></p>		<p>va indica corect cuvântul care denumește imaginea va primi o steluță.</p> <p>Următoarea sarcină constă într-un joc „Eu spun una, tu spui multe”</p> <p>-Vă rog să luați de pe băncuțe planșele cu liniatura de scriere. Observați că aveți scrise câteva cuvinte. Vreau să scrieți și voi în dreptul fiecărui cuvânt cum spuneți când sunt mai multe. <b>(Anexa 2)</b></p> <p>nucă - nuci</p> <p>Sac - .....</p> <p>Copac - .....</p> <p>Pitic - .....</p> <p>Rac - .....</p> <p>Mac - .....</p> <p>Echipele vor primi atâtea steluțe câte cuvinte corecte au scris.</p>	<p>Mijloace de învățământ: jetoane, palete cu cuvinte</p> <p>Forme de organizare: Pe grupe</p> <p>Metode și procedee: Conversația, Observația, Exercițiul</p> <p>Mijloace de învățământ: planșe cu liniatura tip I, markere</p> <p>Forme de organizare: Individual și pe grupe</p>	<p>Aprecieri verbale. (identificarea cuvintelor)</p> <p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor; Aprecieri verbale. (scrierea corectă a cuvintelor)</p>
<p>O4 - să grupeze corect cuvintele, în funcție de numărul silabelor,</p>		<p>- Vă rog să luați de pe băncuță plicul maro și să scoateți planșa și piesele de puzzle. Pe planșă aveți trecute niște numere, iar pe piesele de puzzle cuvinte pe care trebuie să le despărțiți în silabe. Fiecare echipă desparte cuvintele de pe piese în silabe, apoi ia lipiciul și lipește piesa pe planșă,</p>	<p>Metode și procedee: Conversația, Observația, Problematizarea, exercițiul, metoda</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor; Aprecieri verbale.</p>

<p>realizând o planșă cu imaginea cercului; <b>(1.4)</b></p> <p>O5- să alcătuiască corect cuvinte ce conține grupul de litere ci din silabele date, jucând un joc în wordwall; <b>(1.4)</b></p> <p>O6- să delimiteze cuvintele într-o propoziție; <b>(3.2)</b></p>		<p>la numărul care indică numărul corect de silabe al cuvântului. Astfel, la final, dacă toate cuvintele vor fi despărțite corect în silabe, veți obține un superb tablou cu cercul. Se pun câte 5 puncte pentru familiile care au realizat întregul tablou (un punct pe piesă de puzzle corect rezolvată/lipită). <b>(Anexa 3)</b></p> <p>În continuare ne vom juca un joc în wordwall.</p> <p><a href="https://wordwall.net/ro/resource/28275599/grupul-ci">https://wordwall.net/ro/resource/28275599/grupul-ci</a></p> <p>Din fiecare echipă va veni un reprezentant la laptop și va ordona silabele date în cuvinte, făcând corespondența între acestea și cuvânt. Apoi va indica poziția grupului de litere în cuvântul format. Veți primi câte o stelută dacă rezolvați corect sarcina.</p> <p>Pe băncuțele voastre ați observat că există niște plicuri. Fiecare ia un plic și scoate în fața sa ce găsește în el. Aveți o propoziție în care cuvintele nu sunt despărțite între ele. Va trebui să delimitați cuvintele în propoziție și să transcrieți propoziția în caiet. <b>(Anexa 4)</b></p> <p>Dacă ați reușit să delimitați cuvintele în propoziție și să transcrieți corect propoziția veți primi o stelută.</p> <p>- Cine îmi spune ce mai aveți voi pe băncuțe?</p>	<p>fonetică analitico sintetică</p> <p>Mijloace de învățământ: puzzle, lipici, markere</p> <p>Forme de organizare: pe grupe</p> <p>Metode și procedee: Conversația, Observația, Exercițiul</p> <p>Mijloace de învățământ: laptop, videoproiector, joc wordwall</p> <p>Forme de organizare: frontal, pe grupe</p> <p>Metode și procedee: Conversația, Observația, Exercițiul, Problematizarea, metoda fonetică analitico sintetică</p> <p>Mijloace de învățământ: fișă</p> <p>Forme de organizare:</p>	<p>(despărțirea corectă a cuvintelor în silabe)</p> <p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor; Aprecieri verbale. (Realizarea corespondenței dintre cuvânt și silabele amestecate)</p> <p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor; Aprecieri verbale. (Delimitarea cuvintelor în propoziții)</p>
--	--	--	---	---

<p>O 7 - să aranjeze propozițiile, obținând un scurt text; <b>(3.2)</b></p>		<p>- Un balon colorat.</p> <p>- Ce credeți că aveți în el?(Predicții)</p> <p>Vă rog să spargeți fiecare echipă balonul și să adunați bilețelele aflate în acesta. Pe fiecare bilețel aveți câte o propoziție. Voi va trebui să ordonați propozițiile și să le citiți . <b>(Anexa 5)</b></p> <p>Fiecare echipă care a rezolvat corect sarcina va primi câte trei steluțe.</p> <p>Pentru a departaja puțin echipele câștigătoare, m-am gândit să ne mai jucăm un joc Brain box. Vă voi arăta un jeton, voi trebuie să-l observați cu atenție cât timp se scurge nisipul din clepsidră, apoi un reprezentant din fiecare echipă va da cu zarul și va răspunde la o întrebare. Cei atenți vor câștiga încă o steluță.</p> <p>Se centralizează punctajul fiecărei echipe și se desemnează câștigătoarea concursului, se înmânează diplome echipelor.</p> <p>Pentru că animalele de la circ sunt și foarte vesele și jucăușe, vom încheia activitatea printr-un moment de muzică și mișcare. Vom audia cântecelul „Elefantul Cici”, iar voi animăluțele de la circ va trebui să cântați și să faceți mișcărilor cerute de cântecel.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AbAiDVg93yk">https://www.youtube.com/watch?v=AbAiDVg93yk</a></p> <p>Fiecare elev primește o scurtă fișă drept temă de casă.</p> <p>În încheiere vreau să mimați printr-o față zâmbitoare sau tristă cum v-ați simțit astăzi la ora de comunicare în limba română.</p>	<p>pe grupe, individual</p> <p>Metode și procedee: Conversația, Observația, Exercițiul, Problematizarea</p> <p>Mijloace de învățământ: baloane, bilețele</p> <p>Forme de organizare: pe grupe, individual</p> <p>Metode și procedee: Conversația, Observația</p> <p>Mijloace de învățământ: laptop, videoproiector, cântecel</p> <p>Forme de organizare: individual</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor; Aprecieri verbale. (Ordonarea propozițiilor în text)</p> <p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor; Aprecieri verbale. (Mișcarea pe muzică)</p>
---	--	---	---	--

## Anexa 1

### REBUS



1. Este un prieten bun,  
El mă duce unde-i spun  
Cu căpăstru și cu șa  
Iarna-mi plimbă sania. (calul)

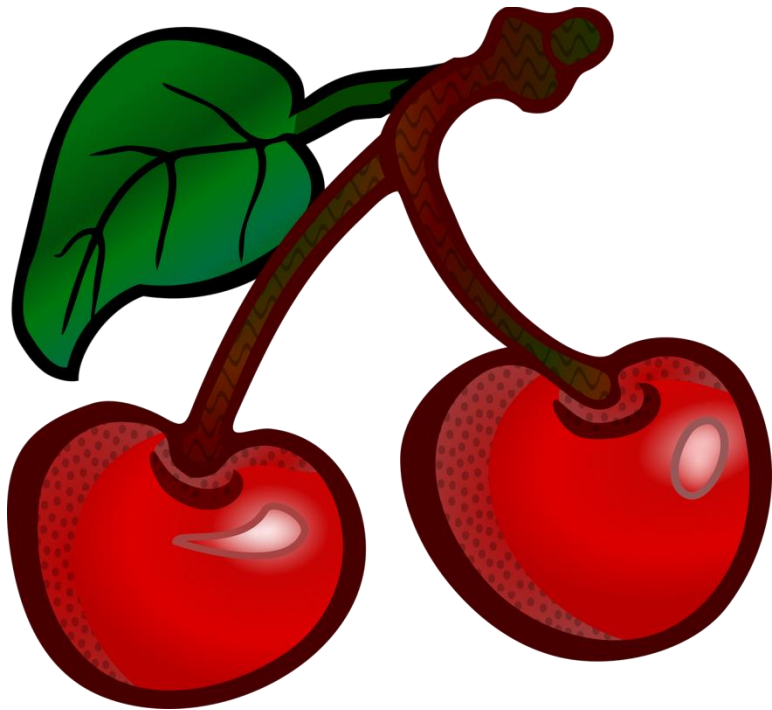
2. Urecheat e și-i fricos,  
Dar e tare norocos.  
Noroc are de picioare.  
Când primejdia e mare,  
Fuge iute pe înaș,  
Urecheatul... (iepure)

3. Are solzi și nu e pește  
Și când merge, se târăște! (șarpele)

4. O șopârlă de cinci coți,  
Hai, ghicește-o dacă poți! (crocodilul)



Jetoane





## Anexa 2

Eu spun una, tu spui multe

nucă -

coprac -

pitic -

rac -



Anexa 3

Imagini puzzle



















**Anexa 4**

**Ciciarecireșe.**

**Eavedeunarici.**



## **Anexa 5**

### **Bilețele:**

- 1. Cici și Lucian merg la circ.**
- 2. Acolo văd cinci ponei.**
- 3. Al doilea clown le dă poneilor cireșe.**